



**GRUPPO PARTITO DEMOCRATICO**  
ASSEMBLEA LEGISLATIVA DELLA LIGURIA  
Via Fieschi 15, 16121 Genova  
Email [gruppo.partitodemocratico@regione.liguria.it](mailto:gruppo.partitodemocratico@regione.liguria.it)  
Tel 0105485637-5649



Prot.XII/2025/87/rg

Genova, 29 gennaio 2025

Al Signor Presidente dell'Assemblea  
Legislativa della Liguria

SEDE

### **ORDINE DEL GIORNO**

**Oggetto: sulla promozione di iniziative per avvicinare le ragazze allo studio di materie STEM**

#### **IL CONSIGLIO REGIONALE ASSEMBLEA LEGISLATIVA DELLA LIGURIA**

#### **Premesso che:**

- secondo il Rapporto Bes elaborato da Istat nel 2024 i giovani di 25-34 anni che sono in possesso di un titolo di studio terziario sono il 30,6% (erano il 29,2% nel 2022) mentre l'aumento di laureati e di persone in possesso di altri titoli terziari tra i residenti di 25-34 anni è dovuto principalmente alle donne, con quote più elevate di quelle degli uomini e in maggiore crescita;
- secondo l'ISTAT, nel 2022, il 23,8% dei giovani tra 24 e 35 anni aveva una laurea nelle aree disciplinari STEM: se guardiamo agli uomini, la percentuale sale al 34,5%, mentre se guardiamo alle donne scende al 16,6%;
- lo stesso fenomeno si evidenzia nel mondo del lavoro legato alle materie STEM in cui, ad un esempio, l'84% dei posti in CDA di società ICT è coperto da uomini, la presidenza è maschile nel 97% dei casi mentre il 76% dei lavoratori nelle professioni STEM è uomo;
- si stima che entro il 2025 i posti di lavoro legati a professioni connesse a materie STEM cresceranno dell'8% e si stima che nell'80% delle professioni nel prossimo futuro serviranno competenze STEM;

**Considerato che** i fattori che incidono sulla scelta o la riuscita delle donne nelle materie STEM sono socio-culturali e non biologici;

**Preso atto che** le discipline STEM sono solitamente quelle che permettono percorsi di carriera più retribuiti e con maggior stabilità, dimostrando come la parità salariale passi anche attraverso il potenziamento delle materie STEM in tutti i livelli d'istruzione, abbattendo anche stereotipi e pregiudizi di genere;

**Considerato inoltre che:**

- il PNRR nella Missione 4 (M4C1.3 – Ampliamento delle competenze e potenziamento delle infrastrutture) prevede di portare nella scuola una cultura scientifica basata sull'insegnamento STEM con particolare attenzione alla parità di genere;
- gli Obiettivi delle Nazioni Unite con l'Agenda 2030 individuano, nell'obiettivo 5 "Raggiungere l'uguaglianza di genere e l'autodeterminazione di tutte le donne e ragazze" e mirano a rafforzare l'utilizzo di tecnologie abilitanti;

**Tenuto conto che** la legge regionale 1 agosto 2008 n.26 recante "Integrazione delle politiche di pari opportunità di genere in Regione Liguria" promuove l'adozione di misure per l'affermazione del ruolo delle donne nella società e la diffusione di una cultura antidiscriminatoria a tutti i livelli, a partire dal superamento di stereotipi di genere nelle giovani generazioni;

**Rilevato che** l'obiettivo di stimolare le ragazze ad avvicinarsi alle discipline scientifiche scegliendole come materia di studio nella loro carriera scolastica e universitaria deve essere perseguito attraverso iniziative pratiche e mirate allo scopo, capaci di attivare un processo di consapevolezza, ad esempio attraverso incontri con le associazioni di professioniste in ambito STEM o visite nei luoghi di lavoro;

**Considerato che,** pur riconoscendo l'utilità degli incontri promossi dallo scorso anno nella Settimana Nazionale delle Discipline Stem da Orientamenti a favore dei ragazzi e delle ragazze, sarebbe importante sostenere in ambito scolastico ulteriori iniziative progettate espressamente per favorire la scelta di materie STEM da parte delle studentesse

### **Impegna la Giunta regionale**

a:

- prevedere azioni di contrasto a pregiudizi e stereotipi di genere con particolare riferimento a quelli che alimentano il gap di conoscenze tra donne e uomini rispetto alle materie STEM;
- promuovere azioni di diffusione della passione, sin dall'infanzia, per le materie scientifiche e tecnologiche nonché azioni di orientamento alla formazione e al lavoro che promuovano, soprattutto nelle studentesse e nelle ragazze, carriere scientifiche;
- valutare l'istituzione di borse di studio e altre forme di agevolazioni dedicate alle studentesse per incentivare la scelta di percorsi di studio in materie scientifiche;

- promuovere percorsi di formazione per il personale docente, in particolare delle scuole secondarie di primo grado, volti a trasmettere competenze adeguate rispetto alla parità di genere e al contrasto agli stereotipi di genere nonché sulle modalità innovative di insegnamento delle materie scientifiche e matematiche e sull'istruzione digitale.



Carola Baruzzo



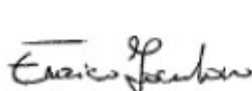
Armando Sanna



Roberto Arboscello



Simone D'Angelo



Enrico Ioculano



Davide Natale



Andrea Orlando



Katia Piccardi



Federico Romeo